

TAMAMEN ÜCRETSİZ

TÜRKÇE

1. DÖNEM 2. YAZILI

6.

SINIF

SINAV ÖNCESİ NARTEST-OMAGE HEDİYESİDİR!

NARTEST İLE DAİMA
BİR ADIM ÖNDESİNİZ.

AltınNokta

O M A G E



Dijital Kitap

Akıllı Tahta

altinkarne.com



6. SINIF

TÜRKÇE

1. DÖNEM 2. YAZILI (MEB YAYINLARI)

1. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

Su verimliliğini, suyun her damlasından en iyi şekilde yararlanmak olarak özetleyebiliriz. Belki evlerimizde suyu bol bol kullanıyoruz çünkü çeşmelerimizden sınırsız su akabileceğini düşünüyoruz ama bu doğru değil. Şöyle bir örnek verelim: İçmek, banyo yapmak ve en sevdiğimiz bitkimizi sulamak için sadece bir bidon suyumuz olduğunu düşünelim. Su verimliliği bu suyu kullanmanın akıllı ve verimli yollarını bulmaktır.

Bu parçada geçen “verimlilik, yararlanmak, sınırsız, bidon” sözcüklerinin anlamlarını yazınız. (8 puan)

Verimlilik :

Yarlanmak :

Sınırsız :

Bidon :

2. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

Ali ve Ada, İstanbul’un çeşitli yerlerinde göz alıcı çeşmeler görmüştü. Dedelerine bu çeşmelerle ilgili sorular sordular. Dedeleri eğer isterlerse bu çeşmeleri gezdirebileceğini söyledi, çocuklar bunu duyunca havalara uçtular.

Metinde yer alan deyimleri bulup anlamlarını yazınız. (12 puan)

.....
.....

3. T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.

Anadolu Ateşi-Luna, çocuklara özgü benzersiz bir görsel şölen. Hem göze hem kulağa hem kalbe bir ziyafet. Neredeyse dört yüz yetenekli genç dansçı, büyüleyici bir gösteri ortaya koymak için bir araya gelmiş. Üstelik bizi eğlendirmek için yüzlerce saat çalışmışlar. Bu kez ekip çalışmasının ve arkadaşlığın önemini müziğin ritmi ve çoşkulu sıçrayışlar bize gösteriyor.

Bu metindeki altı çizili sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklayınız. (15 puan)

bir :

dört yüz :

büyüleyici :

4. T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.

Annem cumartesi günü beni bir etkinliğe götürdü. Orada ince, uzun kâğıtları kalem gibi bir şeye sararak çiçekler ve kelebekler yapıyorlardı. Biz çocuklar ise kitap ayrıçları yaptık. Ben iki tane yapabildim. Bir tanesinde meyveler, bir tanesinde balerin var. Bunları arkadaşlarıma hediye edeceğim.

Bu metindeki altı çizili kelimelerin yapı özelliklerini (basit, türemiş, birleşik) yazınız. (10 puan)

cumartesi :

etkinliğe :

kâğıtları :

çiçekler :

arkadaşlarıma :

5. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.

Her çocuğun kendi ihtiyaçlarını karşılayabilmesi için müstakil bir alana ihtiyacı vardır bu yüzden her aile kendi şartlarının gerçekliğinde çocukları için özel alan ayırmalıdır. Bu bazen bir oda olabilir. Eğer her çocuk için bir oda ayrılamıyorsa yaşları ve cinsiyetleri uygun olan çocukların aynı odayı kullanmaları sağlanabilir. Çocuğun müstakil bir alanının olması çocuğa istediğini yapma olanağı sağlayacaktır. Kendi alanı olan çocuk, odasını toplama sorumluluğunu alarak kişilik gelişimi güçlenecek özgüveni artacaktır.

Bu metnin konusunu yazınız. (10 puan)

.....

6. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

(I)Ailenin bir ferdi olduğum için kesinlikle fikirlerimi dile getiririm. (II)Ailem içerisinde fikirlerimin önemli olduğunu düşünüyorum. (III)Bu aile bağlarının iyi olması ile alakalı bir durum. (IV)Fikirlerimi çekinmeden anne ve babama sunarım.

Metinde yer alan cümlelerden hangisinde neden-sonuç ilişkisi vardır? Yazınız. (10 puan)

.....

7. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.

Bir ilçede okullar arası futbol turnuvası düzenlenmiştir. Bu turnuvada her okul takımı diğer okul takımlarıyla birer maç yapmıştır. Yapılan maçlarda kazanan takım 3 puan, berabere kalan takım 1 puan almıştır. Aşağıdaki tabloda takımların kazandığı, berabere kaldığı ve kaybettiği maç sayısı gösterilmiştir.

Takım	Kazandığı Maç Sayısı	Berabere Kaldığı Maç Sayısı	Kaybettiği Maç Sayısı
Zafer Ortaokulu	1	0	2
Namık Kemal Ortaokulu	1	1	1
Zübeyde Hanım Ortaokulu	2	1	0
Cumhuriyet Ortaokulu	0	2	1

Aşağıdaki soruları verilen tabloya ve açıklamalara göre cevaplayınız. (20 puan)

- Grubu son sırada tamamlayan okul hangisidir?
- Grubu 1. sırada tamamlayan okul hangisidir?
- Maçlar sonunda 4 puan toplayan okul hangisidir?
- Hangi okul, diğerinden 5 puan fazla toplamıştır?

8. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.

T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.

Sizin de şarkı söyleyeceğiniz bir konser düzenleneceğini düşününüz. Bu konseri arkadaşlarınıza duyurmak için bir davetiye yazınız. Davetiyenizin başlık, seslenme ifadesi, konu ile ilgili bilgilendirme cümlesi ile tarih, saat ve yer bilgisi içermesine dikkat ediniz. (15 puan)

DAVETİYE

CEVAP ANAHTARI (MEB YAYINLARI)

1. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

Su verimliliğini, suyun her damlasından en iyi şekilde yararlanmak olarak özetleyebiliriz. Belki evlerimizde suyu bol bol kullanıyoruz çünkü çeşmelerimizden sınırsız su akabileceğini düşünüyoruz ama bu doğru değil. Şöyle bir örnek verelim: İçmek, banyo yapmak ve en sevdiğimiz bitkimizi sulamak için sadece bir bidon suyumuz olduğunu düşünelim. Su verimliliği bu suyu kullanmanın akıllı ve verimli yollarını bulmaktır.

Bu parçada geçen “verimlilik, yararlanmak, sınırsız, bidon” sözcüklerinin anlamlarını yazınız. (8 puan)

Verimlilik : **Verimli olma durumu**

Yararlanmak : **Kendine yarar sağlamak; faydalanmak, istifade etmek**

Sınırsız : **Sınırı olmayan, bir sınırla ayrılmamış olan**

Bidon : **İçine çeşitli maddeler konulan, sac, plastik veya çinkodan yapılmış kap**

2. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

Ali ve Ada, İstanbul’un çeşitli yerlerinde göz alıcı çeşmeler görmüştü. Dedelerine bu çeşmelerle ilgili sorular sordular. Dedeleri eğer isterlerse bu çeşmeleri gezdirebileceğini söyledi, çocuklar bunu duyunca havalara uçtular.

Metinde yer alan deyimleri bulup anlamlarını yazınız. (12 puan)

Göz alıcı : **Güzelliği ile ilgi çeken, alımlı, göze çarpan**

Havalara uçmak : **Çok sevinmek**

3. T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.

Anadolu Ateşi-Luna, çocuklara özgü benzersiz bir görsel şölen. Hem göze hem kulağa hem kalbe bir ziyafet. Neredeyse dört yüz yetenekli genç dansçı, büyüleyici bir gösteri ortaya koymak için bir araya gelmiş. Üstelik bizi eğlendirmek için yüzlerce saat çalışmışlar. Bu kez ekip çalışmasının ve arkadaşlığın önemini müziğin ritmi ve çoşkulu sıçrayışlar bize gösteriyor.

Bu metindeki altı çizili sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklayınız. (15 puan)

bir : **Kendisinden sonra gelen ismi belli belirsiz belirtmiştir (belgisiz sıfat)**

dört yüz : **Kendisinden sonra gelen ismin sayısını belirtmiştir (sayı sıfatı)**

büyüleyici : **Kendisinden sonra gelen ismi nitelemiştir (niteleme sıfatı)**

4. T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.

Annem cumartesi günü beni bir etkinliğe götürdü. Orada ince, uzun kâğıtları kalem gibi bir şeye sararak çiçekler ve kelebekler yapıyorlardı. Biz çocuklar ise kitap ayrıçları yaptık. Ben iki tane yapabildim. Bir tanesinde meyveler, bir tanesinde balerin var. Bunları arkadaşlarıma hediye edeceğim.

Bu metindeki altı çizili kelimelerin yapı özelliklerini (basit, türemiş, birleşik) yazınız. (10 puan)

cumartesi : **Birleşik sözcük**

etkinliğe : **Türemiş sözcük**

kâğıtları : **Basit sözcük**

çiçekler : **Basit sözcük**

arkadaşlarıma : **Türemiş sözcük**

5. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.

Her çocuğun kendi ihtiyaçlarını karşılayabilmesi için müstakil bir alana ihtiyacı vardır bu yüzden her aile kendi şartlarının gerçekliğinde çocukları için özel alan ayırmalıdır. Bu bazen bir oda olabilir. Eğer her çocuk için bir oda ayırmıyorsa yaşları ve cinsiyetleri uygun olan çocukların aynı odayı kullanmaları sağlanabilir. Çocuğun müstakil bir alanının olması çocuğa istediğini yapma olanağı sağlayacaktır. Kendi alanı olan çocuk, odasını toplama sorumluluğunu alarak kişilik gelişimi güçlenecek özgüveni artacaktır.

Bu metnin konusunu yazınız. (10 puan)

Türemiş sözcük

6. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

(I)Ailenin bir ferdi olduğum için kesinlikle fikirlerimi dile getiririm. (II)Ailem içerisinde fikirlerimin önemli olduğunu düşünüyorum. (III)Bu aile bağlarının iyi olması ile alakalı bir durum. (IV)Fikirlerimi çekinmeden anne ve babama sunarım.

Metinde yer alan cümlelerden hangisinde neden-sonuç ilişkisi vardır? Yazınız. (10 puan)

I Numaralı Cümle

CEVAP ANAHTARI (MEB YAYINLARI)

7. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.

Bir ilçede okullar arası futbol turnuvası düzenlenmiştir. Bu turnuvada her okul takımı diğer okul takımlarıyla birer maç yapmıştır. Yapılan maçlarda kazanan takım 3 puan, berabere kalan takım 1 puan almıştır. Aşağıdaki tabloda takımların kazandığı, berabere kaldığı ve kaybettiği maç sayısı gösterilmiştir.

Takım	Kazandığı Maç Sayısı	Berabere Kaldığı Maç Sayısı	Kaybettiği Maç Sayısı
Zafer Ortaokulu	1	0	2
Namık Kemal Ortaokulu	1	1	1
Zübeyde Hanım Ortaokulu	2	1	0
Cumhuriyet Ortaokulu	0	2	1

Aşağıdaki soruları verilen tabloya ve açıklamalara göre cevaplayınız. (20 puan)

Grubu son sırada tamamlayan okul hangisidir?

Cumhuriyet Ortaokulu

Grubu 1. sırada tamamlayan okul hangisidir?

Zübeyde Hanım Ortaokulu

Maçlar sonunda 4 puan toplayan okul hangisidir?

Namık Kemal Ortaokulu

Hangi okul, diğerinden 5 puan fazla toplamıştır?

Zübeyde Hanım Ortaokulu Cumhuriyet Ortaokulundan 5 puan fazla toplamıştır.

8. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.

T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.

Sizin de şarkı söyleyeceğiniz bir konser düzenleneceğini düşününüz. Bu konseri arkadaşlarınıza duyurmak için bir davetiye yazınız. Davetiyenizin başlık, seslenme ifadesi, konu ile ilgili bilgilendirme cümlesi ile tarih, saat ve yer bilgisi içermesine dikkat ediniz. (15 puan)

KONSER DAVETİ

Değerli Arkadaşım,
Hafta sonu okulumuz konferans salonunda düzenlenecek olan konserde seni de görmek beni çok mutlu edecektir.
Gelmeni çok isterim.

Yer :

Tarih :

Saat :

6. SINIF

TÜRKÇE



BAŞARIYA GİDEN YOL NARTEST'TEN GEÇER

Sipariş için

www.nartest.com.tr

İncelemek için

www.altinkarne.com