

6.  
SINIF

# FEN BİLİMLERİ

Derya Çakır

2. Dönem 2. Yazılı

NARTEST İLE DAİMA BİR ADIM ÖNDESİNİZ.

2.  
DÖNEM

**TAMAMEN ÜCRETSİZ**  
**SINAV ÖNCESİ NARTEST-OMAGE HEDİYESİDİR!**

**CEVAP ANAHTARI**  
[www.altinkarne.com](http://www.altinkarne.com)  
**Ücretsiz Dokümanlarda**

Dijital Kitap

Akıllı Tahta

Dijital Çözüm

[www.altinkarne.com](http://www.altinkarne.com)

AltınNokta

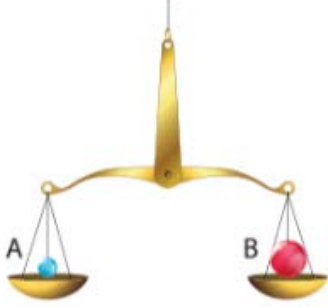


Adı:	
Soyadı:	
Sınıf/Şube:	6
Numara:	

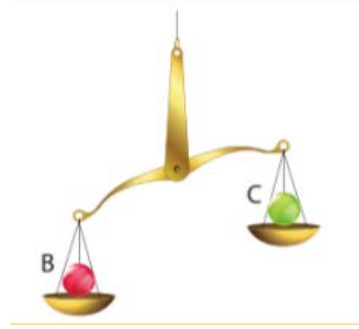
**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**..... ORTAOKULU**  
**6. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ**  
**2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI**

Branş:	Fen Bilimleri	
Yıl:	2023 - 2024	
Dönem/Yazılı:	2	2
Aldığı Not:		

1. Osman, hacimleri farklı olan A ve B küreleri ile hacimleri eşit olan B ve C kürelerini eşit kollu terazinin kefelerine koyarak gözlem sonuçlarını aşağıdaki gibi not alıyor.



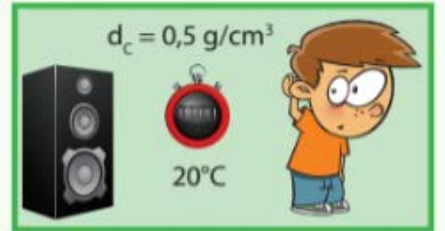
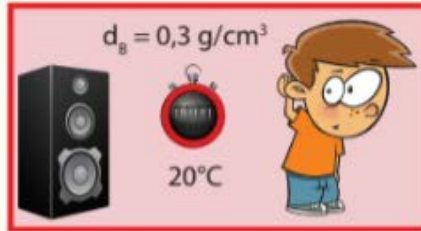
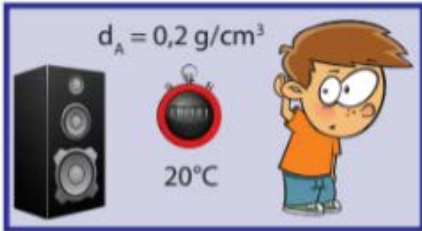
A ve B kürelerinin hacimleri farklı olmasına rağmen terazi dengede kalıyor.



B ve C kürelerinin hacimleri aynı olmasına rağmen terazinin dengesi bozuluyor.

Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

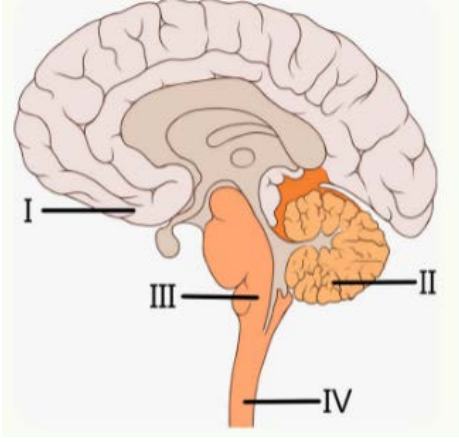
- A, B ve C cisimlerinin kütleleri arasındaki ilişki nasıldır?  
 **$B > C = A$**
  - A, B ve C cisimlerinin hacimleri arasındaki ilişki nasıldır?  
 **$B = C > A$**
  - A, B ve C cisimlerinin yoğunlukları arasındaki ilişki nasıldır?  
 **$A > B > C$**
2. Murat, belirli bir mesafedeki hoparlörden gelen sesi yoğunlukları görselde belirtildiği gibi olan eşit sıcaklıktaki ortamlarda dinleyerek, hoparlörden gelen sesin kulağına ulaşma sürelerini not ediyor.



Murat'ın yaptığı deneye göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- Deneyde bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişkenler nelerdir?  
Bağımlı Değişken: **Sesin sürati**  
Bağımsız Değişken: **Ortamın yoğunluğu**  
Kontrol Edilen Değişken: **Ortamın sıcaklığı**
- Çalar saatlerden çıkan sesin Murat'ın kulağına ulaşma süreleri arasındaki ilişki nasıldır?  
 **$A > B > C$**
- Deneyden elde edilen gözlemlere göre nasıl bir sonuca ulaşılır?  
**Ortamın yoğunluğu arttıkça sesin yayılma sürati artar.**

3. Şekilde I, II, III ve IV ile gösterilen merkezi sinir sistemi organlarının adlarını yandaki tabloya yazınız.



I	Beyin
II	Beyincik
III	Omurilik soğanı
IV	Omurilik

4. Aşağıdaki görevlerin hangi merkezi sinir sistemi organına ( beyin, beyincik, omurilik, omurilik soğanı ) ait olduğunu tahmin ederek, tahmin ettiğiniz organın adını cümlelerin sonundaki boşluğa yazınız.
1. Solunum, dolaşım, sindirim gibi işlevinden sorumlu iç organların yönetimini sağlar. **Omurilik soğanı**
  2. Hayal kurma, irade ve hatırlatma gibi etkinlikleri kontrol eder. **Beyin**
  3. Kas hareketlerini düzenler ve vücudun dengesini sağlar. **Beyincik**
  4. Vücudun reflekslerini kontrol eder. **Omurilik**
  5. Öksürme, hapşırma, yutkunma, kusma gibi olayları kontrol eder. **Omurilik soğanı**
  6. Vücut sıcaklığını ayarlar. **Beyin**
  7. Çevresel sinir sistem ile beyin arasında bağlantı kurar. **Omurilik**
  8. Duyu organlarından gelen iletileri değerlendirir ve cevap oluşturur. **Beyin**

5.

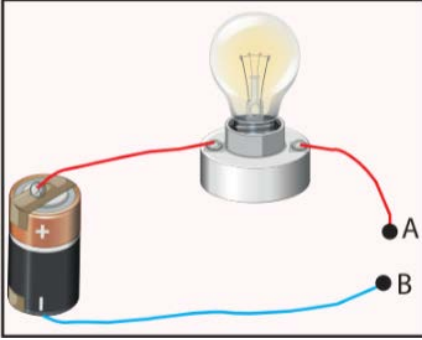
1. Kandaki şeker(glikoz) oranını ayarlar.
2. Ergenlikte erkeğe ve dişiye özgü özelliklerin oluşmasını sağlar.
3. Vücudun büyümesini, gelişmesini düzenler ve diğer salgı bezlerinin çalışmasını kontrol eder.
4. Korku, heyecan, öfke gibi durumlarda metabolizmayı hızlandırır.
5. Büyüme gelişmeyi sağladığı gibi vücuttaki kimyasal olayları da düzenler.

a. Hipofiz bezi
b. Tiroit bezi
c. Pankreas
d. Böbrek üstü bezi
e. Eşeyssel bezler

Yukarıda verilen iç salgı bezlerinin görevlerini uygun iç salgı bezi ile eşleştirerek tabloyu uygun harfi yazınız.

1. <b>Pankreas</b>	2. <b>Eşeyssel bezler</b>	3. <b>Hipofiz bezi</b>	4. <b>Böbrek üstü bezi</b>	5. <b>Tiroit bezi</b>
--------------------	---------------------------	------------------------	----------------------------	-----------------------

6. Aşağıda verilen elektrik devresinde açık olan A ve B uçları arasında tabloda verilen maddeler konularak ampulün ışık verip vermediği gözlemleniyor. Gözlem sonuçlarına göre verilen tabloda uygun bölümlere “√” işareti koyunuz.



Madde	Ampul ışık verdi	Ampul ışık vermedi
Demir kaşık	√	
Altın kolye	√	
Tahta parçası		√
Alüminyum folyo	√	
Kurşun kalem ucu	√	
Lehim	√	
Cam çubuk		√
Porselen çubuk		√
Plastik cetvel		√
Gümüş kolye	√	

7. Özdeş pil ve ampullerle kurulan aşağıdaki devrelerde test uçları arasında şekilde gösterilen maddeler konulmuştur.



Bu devrelerle yapılacak deneylerle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

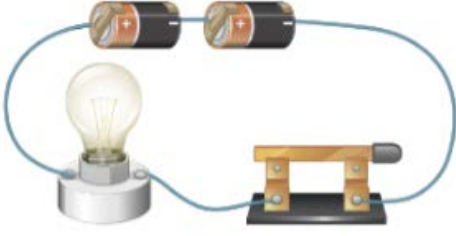
- a. “Devredeki iletken telin uzunluğu arttıkça ampulün parlaklığı azalır.” hipotezini test etmek için yapılacak deneyde hangi devreleri birlikte kullanmak gerekir?

**I ve II**

- b. “Devrede iletken telin cinsi ampul parlaklığını etkiler” hipotezini test etmek için yapılacak deneyde hangi devreleri birlikte kullanmak gerekir?

**II ve III**

8. Ahmet 2 adet pil, 1 adet ampul, 1 anahtar ve iletken tellerle kurduğu aşağıdaki devrede ampulün yeteri kadar ışık vermediğini fark etmiştir. Ahmet’in ampulün parlaklığını arttırmak için iletken telde yapabileceği değişikliklerden 3 tanesini yazınız.



1. Daha kalın bir iletken tel kullanabilir.
2. Daha kısa bir iletken tel kullanabilir.
3. Direnci daha küçük bir iletken tel kullanabilir.

# NARTEST

NARTEST-OMAGE  
YAYINLARINDA

% **30**

İNDİRİM KUPONU

MAYIS AYI BOYUNCA  
BAYİLERİMİZDE  
GEÇERLİDİR.

BAYİLERİMİZ



## LGS'DE EN ÇOK SORU TUTTURAN YAYINEVİ

# NARTEST

## LGS' DE 500 TAM PUAN İÇİN NARTEST!



**META  
WORD**

**1. ADIM:**  
METAWORD  
BAŞ UCU SERİSİ  
AÇIK UÇLU SINAV  
SİSTEMİNE UYGUN

**Nartest Metaword Serisi**  
Öğrenmeye Nartest Metaword serisi ile başlayın.  
Öğrenen Serisi



**Omage Gold Serisi**  
Öğrendiklerinizi Omage Serisi ile pekiştirin

**2**



**2. ADIM:**  
OMAGE SERİSİ  
PRESTİJ SERİSİ  
MEB SINAVLARI  
TADINDA  
NE ZOR NE KOLAY

**OMAGE**

**MOD**

**3. ADIM:**  
MOD (MAVİ) SERİSİ  
SINAV SİSTEMİNE  
UYGUN  
ORTA SEVİYE

**Nartest Mod Serisi**  
Mod serisi ile pekiştirin



**Nartest Power Up Serisi**  
Power Up Serisi ile güçlendirin

**4**



**4. ADIM:**  
POWER-UP  
(KIRMIZI)  
SERİSİ ÜST DÜZEY  
SORULAR

**POWER  
UP**