

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

8. Sınıf



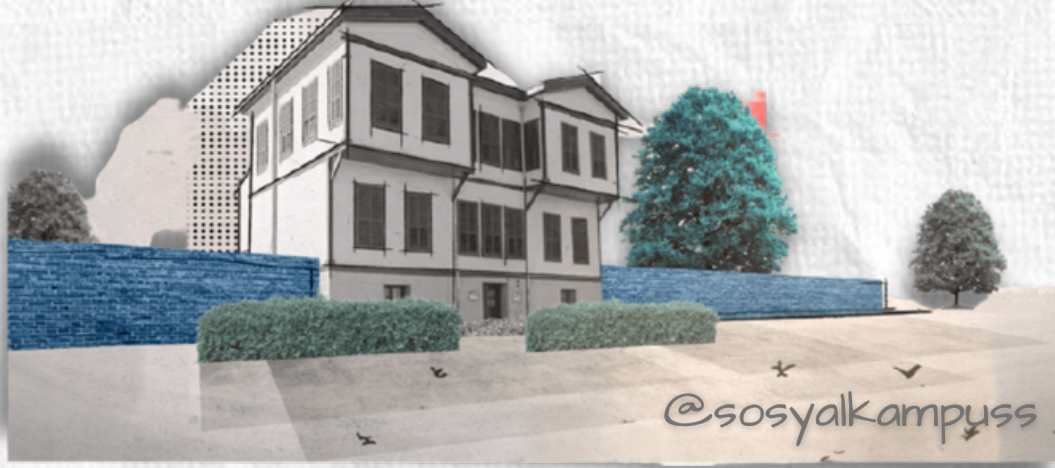
NORTEST



SINAV ANALİZ ÇALIŞMASI

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



Batı'ya Açılan Kent: Selanik

MEB sınavlarında bu yıla kadar Mustafa Kemal'in dünyaya geldiği **Selanik** şehri ile ilgili birçok soruya yer verdi. Selanik şehrinin **sosyal (toplumsal), kültürel, ekonomik** ve **ulaşım** özelliklerine dikkat çekti. Buna göre; Selanik'te Türk, Rum, Bulgar, Sırp gibi birçok milletin bir arada yaşamasının şehrin çok uluslu **toplumsal yapısıyla**, canlı bir ticaret hayatına sahip olmasının **ekonomik** alanla, demir yolu ile Belgrad, Manastır ve İstanbul gibi önemli şehirlere bağlanmasının **ulaşım**la, gazete, dergi ve kitaplara kolay ulaşılabilir olmasının **kültürel gelişimle** ilgili olduğunu unutmayınız. Ayrıca Selanik'teki çok uluslu yapı (kozmpolit); zengin bir kültürel ortamın oluşmasını sağlamıştır. Bu durum; Mustafa Kemal'in farklı kültürleri yakından tanımasını ve farklılıklara saygı göstermesini kolaylaştırmıştır.

MEB nasıl
Sordu?

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Batı'ya Açılan Kent: Selanik

Sosyal bilgiler öğretmeni, İnkılap Tarihi dersinde Atatürk'ün doğup büyüdüğü Selanik ve Manastır şehirlerini anlatırken bir öğrencinin sorusuna, "Rum, Bulgar, Sırp, Yahudi ve Ermeni gibi milletler bir arada yaşamıştır." cevabını vermiştir.

Buna göre öğrenci, öğretmenine aşağıdaki sorulardan hangisini sormuştur?

- A) Atatürk'ün okul hayatında başarılı olmasında neler etkilidir?
- B) Atatürk'ün yaşadığı şehirlerdeki kültürel farklılığın sebebi nedir?
- C) Atatürk'ün Millî Mücadele lideri olmasının nedeni nedir?
- D) Atatürk'ün tüm dünya tarafından tanınmasında neler etkili olmuştur?



Mustafa Kemal'in Kişilik Özellikleri

MEB'in sınavlarda istisnasız en çok sorduğu bölüm; Mustafa Kemal'in askeri görevlerinde, Milli Mücadele'nin hazırlığını yaptığı dönemde ve inkılapları gerçekleştirdiği zaman içerisinde sergilediği **"kişilik özellikleri"** dir. Dolayısıyla; ait olduğu vatana tüm içtenliği ile sevgi ve bağlılık duymanın **"vatanseverlik"**, daha sonra oluşabilecek bir durumu önceden tahmin edebilmenin **"İleri görüşlülük"**, bir amaca ulaşmak uğruna birçok güçlüğe ve sıkıntıya dayanabilmenin **"fedakarlık"**, birçok alanda kendini geliştirmiş olmasının **"çok yönlülük"** olduğunu ve **"teşkilatçılık, liderlik, cesaretlilik, birleştiricilik, kararlılık, açık sözlülük, inkılapçılık, idealistlik ve evrensellik"** gibi kavramların anlamlarını da öğrenmekte fayda var.

MEB nasıl
Sordu?

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Mustafa Kemal'in Kişilik Özellikleri

Mustafa Kemal;

- 31 Mart Olayı'nda sadece isyanın bastırılmasında değil, ordunun kurulması ve harekâtın planlanmasında da rol oynamıştır.
- Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra İstanbul'a gelmiş ve ülkeyi kurtarmak için arkadaşlarıyla toplantılar düzenlemiştir.

Bu bilgilerden Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangileri çıkarılabilir?

- A) Teşkilatçılık - Vatanseverlik
- B) İleri görüşlülük - Vatanseverlik
- C) Kararlılık - İnkılapçılık
- D) Birleştiricilik - İnkılapçılık



Kuvâ-yı Milliye (Milli Kuvvetler)

MEB'in örnek sorularında ve önceki yıllarda karşımıza çıkan konulardan biri de; **Kuvâ-yı Millîye**'nin oluşumu ve özellikleri konusudur. Buna göre; Kuvâ-yı Millîye'nin işgalci devletlere karşı tepki olarak bağımsızlık isteği doğrultusunda kurulduklarını, yerel halk kahramanlarının liderliğinde gönüllülük esasına göre oluştuklarını, yalnızca kendi bölgelerini düşmana karşı korumayı amaç edindiklerini, ordu disiplininden yoksun olduklarını, kimi zaman ihtiyaçlarını halktan zorla karşıladıklarını, düşmanın kesin ilerleyişini durduramadıklarını ve düzenli ordu kurulduktan sonra kaldırıldıklarını unutmamalıyız. Bu çerçevede; **milis kuvvetler**, **bölgesellik**, **emir-komuta zinciri** gibi kavramların anlamlarını bilmenizde fayda var.

MEB nasıl
Sordu?

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Kuvâ-yı Milliye (Milli Kuvvetler)

Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra ülke yer yer işgal edilmişti. Azınlıklar işgalci güçlerle iş birliği yaparak vatanımızın bölünmesi için çalışıyordu. Osmanlı idaresi ise olaylara karşı halkı sükûnete çağırmaktaydı. Kurtuluşu kendisinde gören halk, Kuvayimilliye birliklerini kurarak düşmanla mücadeleyi başlattı.

Buna göre Kuvayimilliye ruhunun oluşmasında;

- I. İstanbul yönetiminin pasif tutumu
 - II. İtilaf Devletleri'nin Anadolu'yu işgali
 - III. Azınlıkların faaliyetleri
 - IV. Büyük Millet Meclisine karşı isyanların çıkması
- durumlarından hangileri etkili olmuştur?**

- A) Yalnız I
- B) I, II ve III
- C) I, III ve IV
- D) I, II, III ve IV

Sınav Öncesi
Bizden
Söylemesi

4

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Cahillikle, ilkelikle
savaş, düşmanla
savaştan daha az
önemli değildir.



Maarif (Eğitim) Kongresi

Maarif Kongresi konusu; 2020 LGS'de ve daha önceki sınavlarda sıklıkla karşımıza çıkan konular arasında yer almıştır. Bu sebeple olağanüstü şartlar içinde (savaş ortamında) **eğitim** politikasını belirlemek için bir kongrenin gerçekleşmesi; Türk Devleti'nin eğitim konusuna büyük önem verdiğini, eğitim programlarında farklı toplumların taklit edilmesine karşı çıkılıp **milli bir eğitim** politikasının hedeflendiğini unutmamalıyız. Ayrıca savaş döneminde böyle bir kongrenin toplanmasının; kamuoyuna Millî Mücadele'nin zafere ulaşacağından emin olduğu mesajının verildiğini de bilmekte fayda var. **Muallim, milli ve çağdaş eğitim, irfan, cahillik ve ilkelik** ile **Maarif Vekaleti** kavramlarını öğrenmeniz sınav öncesi faydanıza olacaktır.

Hazırlayan:
Mustafa PETEK



MEB nasıl
Sordu?

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Maarif (Eğitim) Kongresi

Yurdun her tarafından iki yüz elli kadar öğretmenin katıldığı Maarif Kongresi hakkında Mustafa Kemal: "Cephede ordu Yunanlarla mücadele ederken Ankara'da muallimler ordusu cehalete karşı müdafaa programı hazırlıyor. Harp ve maarif cephelerinin ikisinde de faaliyetler var. Millî ordu vatandan düşmanı, muallim ordusu da cehalet ve zulmeti kovacak, iki hizmetin aynı zamanda gerçekleşmesi ulvî bir tesadüftür..." ifadelerini kullanmıştır.

Buna göre Maarif Kongresi hakkında,

- I. Cephede kazanılan başarılar eğitimden daha önemli görülmüştür.
- II. Kurtuluş Savaşı devam ederken toplanmıştır.
- III. Temsiliyet açısından ulusal nitelik taşımaktadır.
- IV. Ülkedeki eğitim kurumları Millî Eğitim Bakanlığına bağlanmıştır.

Çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- | | |
|--------------|--------------|
| A) I ve II | B) I ve IV |
| C) II ve III | D) III ve IV |

Sınav Öncesi
Bizden
SöyLemesi

5

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



@sosyalkampus

Doğu ve Güney Cepheleri

MEB LGS 2019'da; **Doğu Cephesi**, 2020'de ise **Güney Cephesi** ile ilgili konulardan birer tane soru sorarak öğrencilerimizin becerilerini ölçmeye çalıştı. Buna göre; **Doğu Cephesi**'nde Ermenilerle mücadele ettiğimizi, bu mücadelenin Kâzım Karabekir Paşa emrindeki 15. Kolordu tarafından verildiğini, bölgedeki savaşı Türk ordusunun kazandığını, imzalanan **Gümrü Antlaşması** ile **Ermenilerin** TBMM'yi ve Misak-ı Milli'yi tanıyıp Sevr'deki haklarından vazgeçtiklerini unutmayalım. Ayrıca Kâzım Karabekir'in askeri, siyasi ve toplumsal alanlarda görevler üstlendiğini bilelim. **Güney Cephesi**'nde ise **Kuvayi Milliye** birliklerimizin **Fransızlara** ve iş birlikçi Ermenilere karşı direniş başlattıklarını, Antep'te **Şahin Bey**'in, Maraş'ta **Sütçü İmam**'ın ve **Urfa**'da **Ali Saip Bey**'in bu direnişin öncüleri olduklarını; ayrıca bölge halkının bağımsızlığı kazanma konusunda cesaret, vatanseverlik ve fedakarlık örneği gösterdiklerini de unutmayalım.

Hazırlayan:
Mustafa PETEK



MEB nasıl
Sordu?

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Doğu ve Güney Cepheleri

Aşağıda Urfa direnişine öncülük eden “Onikiler”in, Fransız işgal komutanına gönderdiği notadan bir bölüm yer almaktadır:

“Biz Urfa Sancağı halkı barışsever insanlarız. Bin yıldan beri bu topraklarda hür olarak yaşıyoruz. Topraklarımıza göz dikenleri hep pişman etmişizdir. Şimdiye dek sizin buraya belli süre için geldiğinizi sanıyorduk. Fakat bayraklarımızı indirmeniz, sizin Urfa’yı işgal niyetinde olduğunuzu gösteriyor. Bu kötü niyetinizi gördük ve biz Urfalılar, sizi bu topraklardan atmak için bütün gücümüzle çalışmaya yemin ettik. Bizi on iki kişi sanıyorsunuz. Oysaki bu rakam gerçek sayımızın yanında çok küçük kalır. Zira Urfalılar sizleri buradan çıkarmaya yediden yetmişe kadar yemin etmişlerdir.”

Buna göre Urfa halkı için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Millî egemenliği benimsemişlerdir.
- B) Anadolu’daki ilk silahlı direnişi başlatmışlardır.
- C) İstanbul Hükûmeti ile birlikte hareket etmişlerdir.
- D) Bölgelerini düşman işgalinden kurtarmaya kararlıdırlar.

Sınav Öncesi
Bizden
Söylemesi

6

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



"Biz Mondros'tan
değil, Mudanya'dan
geliyoruz."

@sosyalkampus

Lozan Barış Antlaşması

MEB LGS örnek sorularını yayımladığı 2018 yılından itibaren; **Lozan Barış Antlaşması** ile ilgili toplamda **5 örnek soruya** yer verdi. Buna göre; konferansın **İsviçre**'nin **Lozan** kentinde yapılmasının kararlaştırıldığını, İtilaf Devletleri'nin konferansa **İstanbul Hükûmeti** ve **TBMM**'yi birlikte davet ettiğini, TBMM'nin konferansa tek yetkili güç olarak katılmak için saltanatı kaldırdığını unutmamalıyız. (TBMM, bu çalışması ile İtilaf Devletlerinin konferansta ikilik çıkarma planını da bozmuştur.) Mustafa Kemal Paşa'nın görüşmelerin **İzmir**'de yapılmasını istediğini de bilmekte fayda var. (İzmir'in seçilme nedeni ise; Yunanların Anadolu'dan çekilirken İzmir'e verdikleri zararı tüm dünyaya göstermek içindir.) Mustafa Kemal'in, Lozan'da **kapitülasyonlar** ve **Ermeni meselesi** konusunda taviz verilmemesini istediğini, **Yunanistan** ve **Suriye** sınırının belirlenirken **Irak** sınırının daha sonraki görüşmelere bırakıldığını, Yunanistan'ın, **Karaağaç** ve çevresini **savaş tazminatı** olarak Türkiye'ye verdiğini (Yunanistan savaş suçlusu olduğunu kabul etmiştir.), **kapitülasyonların** kesin olarak kaldırıldığını (Ekonomik bağımsızlık yolunda önemli bir gelişmedir.), **Boğazların** başkanı Türk olan **uluslararası bir komisyona** bırakıldığını (Boğazlardaki egemenlik haklarımıza aykırı bir durumdur.), azınlıkların **Türk vatandaşı** kabul edildiğini (Başka devletlerin azınlıkları bahane ederek iç işlerimize karışmasını engellemiştir.), İtilaf Devletleri'nin, Lozan Barış Antlaşması ile yeni Türk devletinin **hukuki varlığını** kabul ettiğini ve **bağımsızlığını** tanıdığını unutmamalıyız.

Hazırlayan:
Mustafa PETEK



MEB nasıl
Sordu?

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Lozan Barış Antlaşması

Osmanlının son dönemlerinde Avrupa devletleri birçok bahane ile devletin iç işlerine müdahale etmişlerdir. TBMM Heyeti, Lozan Barış Antlaşması'nda alınacak kararlarla, yeni kurulan Türk devletinin iç işlerine müdahalede bulunulmasını engellemeye çalışmıştır.

Lozan Antlaşması'nın aşağıdaki maddelerinden hangisi bu doğrultuda alınan kararlardan biri değildir?

- A) Kapitülasyonlar kaldırılacaktır.
- B) Düyun-u Umumiye Teşkilatı kaldırılacaktır.
- C) Anadolu'daki bütün gayrimüslimler Türk vatandaşı kabul edilecektir.
- D) Boğazlar "Uluslararası Boğazlar Komisyonu" tarafından yönetilecektir.

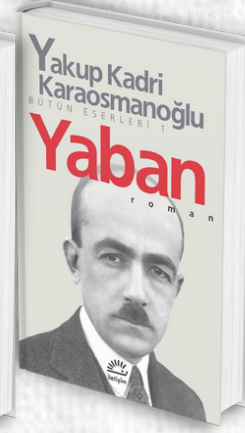
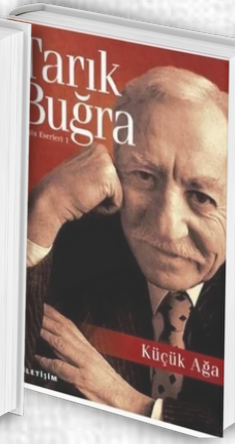
Sınav Öncesi
Bizden
Söylemesi

7

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

@sosyalkampus



Sanat ve Edebiyat Eserlerinde Milli Mücadele

MEB LGS 2021'de Millî Mücadele Dönemi'nde meydana gelen olayların **sanat** ve **edebiyata** yansımaları ile ilgili bir soruya yer verdi. Buna göre; Millî Mücadele Dönemi'nde yaşananlar birçok edebiyatçı ve sanatçımıza esin kaynağı olmuştur. Savaş yıllarında ve daha sonraki zamanlarda Kurtuluş Savaşı'nı anlatan sayısız eser meydana getirilmiştir. Roman, hikâye, şiir, anı gibi eserlerin **edebiyata** yansımaları; resim, heykel, sinema gibi eserlerin ise **sanata** olan yansımalarını gösterdiğini unutmayalım. Milli Mücadeleyi anlatan eserlerin ortaya konulması ile Türk milletinin bu mücadele sırasında gösterdiği **vatan sevgisi** ölümsüzleştirilmiştir. Bu tarz çalışmaların sürdürülmesi genç kuşaklarda **tarih bilincinin** ve **vatan sevgisinin** oluşması, **bağımsızlık duygusunun** gelişmesinde etkili olmaktadır.



Hazırlayan:
Mustafa PETEK



MEB nasıl
Sordu?

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Sanat ve Edebiyat Eserlerinde Milli Mücadele

Millî Mücadele'nin sesini İnönü'de, Sakarya'da, Kocatepe'de de duyarsınız; sevda ile isyanı harmanlayan bir romanın sayfalarında da... Bu mücadeleye kimi elinde silahla katılmıştır, kimi kalemle... Romanlar, resimler, şiirler, heykeller... Milletimizin sevdasını da haykırır, isyanını da... Bazen, yaralanan askerin ayakta kalabilmek için uzanan elleri, bir heykeltıraşın çamurlu ellerine tutunur. Bazen de vatan için yola düşenlerin çilesi, bir hikâye yazarının kaleminde gözyaşı olup kalbe dökülür.

Bu metinde Millî Mücadele'nin hangi alanlara yansımından bahsedilmektedir?

- A) Kültürel - Ekonomik
- B) Siyasi - Eğitim
- C) Hukuki - Diplomatik
- D) Sanat - Edebiyat



Genelge ve Kongreler

MEB'in son yıllarda yorum odaklı sorulara yer verdiğini göz önünde bulundurursak **madde-yorum** ilişkisinin en çok sorulduğu bölüm olarak; **Havza Genelgesi**, **Amasya Genelgesi**, **Erzurum** ve **Sivas Kongreleri** ile **Amasya Görüşmelerini** buna örnek verebiliriz. Zaten bu doğrultuda örnek sorularda da sık sık bu konular sorulmakta ve öğrencilerimizin yorum becerisi ölçülmektedir. Buna göre; Havza Genelgesi'nde halktaki **milli bilincin uyandırılması** hedeflemiştir. **Amasya Genelgesi** ile Milli Mücadele'nin **amacı**, **gerekçesi** yani sebebi vurgulanırken **yöntemi** de belirtilmiştir. **Erzurum Kongresi**'nde ilk kez **milli sınırlardan** bahsedilirken yine ilk defa başka bir devletin güdümüne girmek anlamına gelen **manda ve himaye** fikrine karşı çıkılmıştır. **Sivas Kongresi**'nde ise ülkedeki bütün yerel direniş cemiyetlerinin birleştirildiğini, halka doğru bilgi vermek amacıyla İrade-i Milliye gazetesinin çıkarıldığını ve Milli Mücadele'nin **tek merkezden** yönetildiğini unutmayınız. **Amasya Görüşmeleri** ile Temsil Heyeti'nin varlığının İstanbul Hükûmeti tarafından resmen tanınmış olduğunu, böylece Millî Mücadele hareketinin **hukuki bir nitelik** kazandığını da bilmekte fayda var.

MEB nasıl
Sordu?

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Genelge ve Kongreler

Erzurum Kongresi, toplanma amacı ve temsiliyet açısından bölgesel; aldığı kararlar açısından ulusal bir niteliktedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Erzurum Kongresi'nin bölgesel olduğuna kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Doğu illerinden gelen delegelerin katılımıyla toplanması
- B) Kuvâ-yı Millîye'yi etkin ve ulusal iradeyi egemen kılmanın temel ilke olarak alınması
- C) Manda ve himaye kabul edilemez ilkesinin benimsenmesi
- D) Ulusal sınırlar içinde vatan bir bütündür, parçalanamaz kararının alınması

@sosyalkampus



I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti

Değerli öğrencilerimiz; MEB hem örnek sorularda hem de Liselere Geçiş Sınavlarında Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda yer aldığı cephelerle ilgili sorulara sıkça yer vermektedir. Buna göre; **Kafkas** ve **Kanal** Cephelerinin "taarruz"; **Çanakkale**, **Hicaz-Yemen**, **Suriye-Filistin** ve **Irak** Cephelerinin "savunma"; **Galiçya**, **Makedonya** ve **Romanya** Cephelerinin ise "yardım" amaçlı açıldığını unutmayınız. Osmanlı Devleti'nin **Kafkas Cephesi'nde** Ermenilerin Ruslarla iş birliği yaparak ordumuzu arkadan vurması, salgın hastalıklar, açlık ve dondurucu soğuk nedeniyle başarıya ulaşamadığını bilmelisiniz. Çöl şartlarının ağırlığı ve Kanal'ın çok güçlü biçimde savunulması nedeniyle Osmanlı Devleti'nin **Kanal Cephesi'nde** de başarısız olduğunu söyleyebiliriz. **Çanakkale Cephesi'nde** Türk askerinin olağanüstü çabası ve vatan savunması ile İtilaf Devletleri'nin bu cephede başarısız olduğunu, **Irak Cephesi'nde** Osmanlı ordusunun Kut'ül Amâre'de İngiliz kuvvetlerini yenilgiye uğrattığını, **Hicaz-Yemen Cephesi'nde** "Çöl Kaplanı" namıyla bilinen Fahrettin Paşa'nın, İngilizlere karşı, kısıtlı imkânlarla rağmen Medine'yi iki yıl yedi ay savunduğunu, **Suriye Cephesi'nde** Mustafa Kemal'in, dağılmış olan Osmanlı kuvvetlerini yeniden toparladığını, Mondros Ateşkes Antlaşması sonrası tüm cephelerin kapandığını unutmayınız.

MEB nasıl
Sordu?

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti

Birinci Dünya Savaşı'nda, Osmanlı orduları yedi cephede birden savaşmıştır. Örneğin Galiçya Cephesi'nde Ruslarla ve Romenlerle; Makedonya'da Yunan ve Fransızlarla; Çanakkale'de İngiliz ve Fransızlar ile; Filistin, Suriye ve Irak cephelerinde İngilizler ile...

Bu bilgilerden hareketle Osmanlı Devleti hakkında,

- I. Rusya ile farklı blokta yer almıştır.
- II. Savaştığı cepheler taarruz cepheleridir.
- III. İngiliz ve Fransızlarla birden fazla cephede savaşmıştır.
- IV. Osmanlı toplumu savaşa girme düşüncesini desteklemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV

Sınav Öncesi
Bizden
Söylemesi

10

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



Türkiye (izmir) İktisat Kongresi

İktisat Kongresi; MEB'in **2017 TEOG**'da, **2018** ve **2019 LGS**'de arka arkaya sorduğu konular arasında yer alıyor. 2022 "**Mart Ayı Örnek Sorularında**" da yer bulmuş olması önümüzdeki sınavda çıkması muhtemel sorular grubuna girmesini sağlamıştır. Buna göre; **iktisat** kelimesinin **ekonomi** ile aynı anlama geldiğini, **tasarruf bilincini**, **yerli malı** kullanımının önemini, yerli üretimin **dışa bağımlılığı** azaltacağını, **modern tarım** yöntemine geçiş çalışmalarını, ekonomik kalkınma politikasında toplumun tüm kesminin (çiftçi, tüccar, sanatkâr...) önemsendiğini, ekonomide yabancı yatırımcıya da yer verildiğini, **milli ekonomi**, **sermaye**, **özel teşebbüs**, **karma ekonomi** ve **Misak-ı İktisadi** kavramlarını bilmekte fayda var. Türkiye İktisat Kongresi'nde alınan kararlarla; dışa bağımlılığı önlemek, ekonomik bağımsızlığı sağlamak, milli ekonomiyi kurmak ve kendi öz kaynaklarımızla kalkınmak temel hedef olarak görülmüştür.

Hazırlayan:
Mustafa PETEK



MEB nasıl
Sordu?

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Türkiye (izmir) İktisat Kongresi

İzmir İktisat Kongresi'nin kapanışında konuşan Kâzım Karabekir Paşa, ülkenin içinde bulunduğu ekonomik durumu şu çarpıcı sözlerle özetlemiştir:

"... Doğduğu günden itibaren çocuklarımızın boğazına yabancı sütü dökersek, yabancı bez ve pamuklarına sarıp yine yabancı beşiğine yatırırsak, ayağındaki patiğinden, başındaki mavi nazar boncuğuna ve elindeki teneke parçasına kadar yabancı malından yaparsak, Avrupa'da çakılmış dört tahtadan ibaret olan sandalyeler en ücra yerlere kadar girerse ve üstüne bir de kulaklarına, benim oğlum paşa olacak, gibi ninniler söyleyerek uyutucu telkinler yaparsak, büyüdükten sonra doğaldır ki üzerinde ve çevresinde, artarak yabancı mallar bulunacak ve paralarımız akıp gidecektir..."

Buna göre Kâzım Karabekir Paşa'nın savunduğu düşünce aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Yerli malı kullanılmalı ve teşvik edilmeli.
- B) Bağımsız ve millî bir ekonomi kurulmalı.
- C) Türk malları sadece Türkiye'de kullanılmalı.
- D) Yerli üretim artırılmalı.

@sosyalkampus



Türk Medeni Kanunu

MEB tarafından; 2015, 2016 ve 2017 yıllarındaki sınavlarda "Medeni Kanun'un Kabul Edilmesi" konusunu arka arkaya sormuştu. Bu yıl da çıkma ihtimali olan bu kazanım hakkında; Osmanlı'dan kalan "Mecelle" yasasının yetersiz kalması üzerine medeni kanun konusunda yenilik yapıldığını; evlenme, boşanma, miras, meslek ve şahitlik gibi konularla ilgili olduğunu; pratik, güncel, laik, anlaşılır ve kültürümüzle uyumlu olması sebebiyle İsviçre Medeni Kanunu örnek alınarak hazırlandığını, Türk kadınına sosyal, ekonomik ve hukuk alanında kazanımlar sağlarken henüz siyasi hakların verilmediğini unutmamalıyız. Medeni Kanun; sosyal ve ekonomik alanda kadın-erkek eşitliğini savunduğu için Atatürk'ün "Halkçılık" ilkesi ile yakından ilişkili olduğu söylenebilir. Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısının modern bir yapıya kavuştuğu da unutulmamalıdır.

MEB nasıl
Sordu?

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Türk Medeni Kanunu

Türk Medenî Kanunu'na göre;

- Evlenme yalnız erkeğin değil, kadının da onayı alınarak gerçekleşecek ve ailede kadın ile erkeğin hakları eşit olacak,
- Mirastan pay alma ve mahkemelerde tanıklık yapma konularında kadınlar erkeklerle eşit olacak,
- Kadınların istediği alanda eğitim alma, erkeklerle aynı işlerde çalışma ve eşit ücret alma hakkı olacaktı.

Bu bilgiden Medenî Kanun'la kadınların hangi alanda hak elde ettiği çıkarılamaz?

- A) Ekonomik
C) Hukuksal

- B) Sosyal
D) Siyasal

Sınav Öncesi
Bizden
SöyLemesi

12

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



@sosyalkampus

Atatürk ilkeleri

MEB'in son yıllarda yaptığı (2017 TEOG, 2018, 2019 ve 2021 LGS) sınavlarda istisnasız sorduğu konular arasında **Atatürk İlkeleri** yer almaktadır. Buna göre; egemenliğin yani karar alma yetkisinin millete ait olduğu yönetim şeklini ön gören ve **demokrasiyi** güçlendirmeyi hedefleyen ilkenin **Cumhuriyetçilik**, Türk milletinin **millî birlik** ve **beraberlik** içerisinde yaşamasını ve **milli kültürün** geliştirilmesini hedefleyen ilkenin **Milliyetçilik**, bireyler arasında hiçbir **ayrım ve ayrılık gözetmeden** bütün vatandaşların yasalar önünde **eşitliğini** benimseyen ilkenin **Halkçılık**, özel sektörün yetersiz kaldığı durumlarda **yatırımların** devlet tarafından yapılmasını öngören ilkenin **Devletçilik**, inanç konusunu kişinin vicdanına bırakan ve devletin **dinler** karşısında tarafsız kalmasını vurgulanan ilkenin **Laiklik**, zamana göre **geri kalmış** kurumların ortadan kaldırılmasını ve **yeniliklerin** sürekli takip edilmesini savunan ilkenin **İnkılapçılık** olduğunu unutmayalım.

Hazırlayan:
Mustafa PETEK



MEB nasıl
Sordu?

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Atatürk ilkeleri

İnkılapçılık ilkesi, Atatürk'ün kültür ve uygarlık anlayışı ile yakından ilgilidir. Şöyle ki Atatürk kültür ile uygarlığı aynı görmüş, tüm insanlığa ait değerler olarak ele almıştır. Uygarlığı yüksek kültür olarak gören Atatürk'e göre çağdaş uygarlığın doğuşunda bütün ulusların katkısı vardır. Bu uygarlığa katkı yapamayacak kadar içe kapalı olan toplumların yaşama şansı yoktur.

Bu metinde Atatürk'ün inkılapçılık anlayışının aşağıdaki özelliklerinden hangisine vurgu yapılmaktadır?

- A) Millî değerlere bağlılığına
- B) Üretime katkı sağlamasına
- C) Evrensel nitelikler taşımasına
- D) Tam bağımsızlığa olan inancına

Sınav Öncesi
Bizden
Söylemesi

13

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



Mustafa Kemal'in Eğitim Hayatı

MEB sınavlarında, Mustafa Kemal'in eğitim hayatı ile ilgili kazanıma ait sorulara da yer vermektedir. Buna göre; Mustafa Kemal okul çağına geldiğinde annesi **geleneksel** eğitim veren mahalle mektebine, babası ise eğitimde **yeni yöntemler** kullanan bir okula başlamasını istiyordu. Bu durum eğitim konusunda anne-babası arasında **görüş ayrılığı** bulunduğunu ve Osmanlı **eğitim sisteminde birlik olmadığını** göstermektedir. Mustafa'nın askerliğe ilgisi, üniformalı subayları gördüğünde daha da artıyordu. Bu durum onun **sosyal çevresinden** etkilendiğini gösterir. Mustafa, Selânik Askeri Rüştiyesinin giriş sınavına annesinden gizlice katılmış ve sınavı kazanmıştır. Bu durum onun **kararlı** ve **idealist** bir kişilik özelliğine sahip olduğunu gösterir. İdadide iken Türk-Yunan Savaşı'na katılmak istemiştir. Bu olayın onda **vatansever** bir kişiliğin var olduğunu kanıtlar. 1897'deki Türk-Yunan Savaşı sonrasında Türk ordusunun savaş meydanında zafer kazanmasına rağmen barış masasında zararlı çıkması; Mustafa Kemal'de **diplomasi** kavramının ne kadar önemli olduğu fikrini oluşturmuştur. 1899 yılında İstanbul'da bulunan **Harp Okuluna** başlayan Mustafa Kemal 1902'de teğmen rütbesiyle bu okuldan mezun oldu. Mustafa Kemal **Harp Akademisi**'nden 1905'te kurmay yüzbaşı rütbesiyle ilk görev yeri olan **Şam**'daki 5. Orduya atandı.

Hazırlayan:
Mustafa PETEK



MEB nasıl
Sordu?

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Mustafa Kemal'in Eğitim Hayatı

"Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü yıllarda Osmanlı Devleti sınırları içerisindeki okullarda eğitim birliğinden söz etmek mümkün değildi."
diyen bir tarihçi, aşağıdakilerden hangisini bu düşüncesine kanıt olarak gösterir?

- A) Mustafa Kemal, Harp Okulunda iken Batı'daki gelişmeleri takip etmek için Avrupa'dan dergiler getirtti ve kendi çabasıyla Fransızcasını geliştirmeye çalıştı.
- B) Mustafa Kemal'in öğrencilik yıllarında Osmanlı Devleti'nde farklı kurumlarca yönetilen modern okullar, azınlık okulları, yabancı devlet okulları ve medreseler vardı.
- C) Asker olmak isteyen Mustafa Kemal, annesinden habersiz girdiği askerî okul sınavını kazandı ve Selanik Askerî Rüştiyesine başladı.
- D) Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde öğrenci iken yerli ve yabancı fikir adamlarının eserlerini okudu.

Sınav Öncesi
Bizden
Söylemesi

14

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



Atatürk ilke ve inkılaplarının Dayandığı Temel Esaslar

MEB'in; 2015, 2017 ve 2019 yıllarında yaptığı sınavlarında karşımıza çıkan kazanımlardan biri de "**Atatürk İlke ve İnkılaplarının Dayandığı Temel Esaslar**" konusudur. Buna göre; bir devletin kendi iç ve dış siyasetinde kendi iradesiyle hareket etmesinin **milli bağımsızlık**, milletimizin aynı çatı altında ve aynı duygu etrafında birleşmesinin **milli birlik ve beraberlik**, milletin kendi geleceği konusunda yine kendisinin karar vermesinin **milli egemenlik**, dünyadaki gelişmeleri yakından takip ederek değişime ayak uydurmasının **çağdaşlaşma**, bir millete kimlik kazandıran ve onu diğer milletlerden ayıran tüm değerlerin **milli kültür** kavramını tanımladığını bilmekte fayda var. Ayrıca Atatürk'ün; "Türk çocuğu ecdadını tanıdıkça daha büyük işler yapmak için kendinde kuvvet bulacaktır." sözünü **milli tarih bilinci** kazanmanın önemi için söylediğini de unutmamalıyız.

Hazırlayan:
Mustafa PETEK



MEB nasıl
Sordu?

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Atatürk ilke ve inkılaplarının Dayandığı Temel Esaslar

Atatürk ilke ve inkılapları, yaşanan tecrübeler ve geleceğe dair hedefler üzerine kurulmuştur. Bu ilke ve inkılaplar Amasya Genelgesi'yle başlayan, Erzurum ve Sivas Kongreleriyle devam eden ve TBMM'nin açılmasıyla ortaya çıkan ulusal iradenin her şeyin üzerinde tutulmasını esas alır. Aynı zamanda hiçbir devletin himayesi ve etkisi altına girmeyi kabul etmez.

Bu bilgide Atatürk ilke ve inkılaplarının dayandığı temel esaslardan hangisi vurgulanmıştır?

- A) Millî egemenlik ve tam bağımsızlık
- B) Millî kültürün korunması ve geliştirilmesi
- C) Sürekli gelişim ve değişimi öngörmesi
- D) Uluslararası ilişkilerde saygı ve eşitliği esas alması

Sınav Öncesi
Bizden
Söylemesi

15

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

@sosyalkampus



"Benim naçiz vücudum
bir gün elbet toprak
olacaktır. Fakat Türkiye
Cumhuriyeti ilelebet
payidar kalacaktır."

Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi

MEB'in 2021 LGS'de sorduğu konular arasında yer alan "Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi" kazanımıyla ilgili olarak; bir devlet büyüğünü ya da önemli bir kimseyi tasarlayarak, plan kurarak öldürmenin **suikast**, bu planın ortaya çıkıp başarısız olmanın ise **suikast girişimi** anlamına geldiğini unutmamalıyız. Cumhuriyete ve yeniliklere karşı olanlar Mustafa Kemal'i ortadan kaldırıncaya yeniliklerin de ortadan kalkacağını düşündüler. Mustafa Kemal'in İzmir'e bir gün geç gelmesi, korkunç planın ortaya çıkmasına sebep oldu. Olayın duyulması üzerine tüm ülkede mitingler düzenlendi. Bu mitinglerde suikaste girişenler halk tarafından nefretle kınandı. Bu durum; Türk milletinin **cumhuriyete** ve **inkılaplara** sıkı sıkıya bağlı olduğunu gösterir. Değerli öğrencilerimiz; bu konuyla ilgili olarak gelebilecek sorularda Mustafa Kemal'in suikast girişimi sonrasında basına verdiği demeçlere dikkat etmek gerekiyor. Onun suikast girişimi sonrasında verdiği açıklamalara bakıldığında; **sağ duyulu** olduğu, **yargı bağımsızlığını** önemseydiğini ve **hukuka bağlı** kaldığını söyleyebiliriz.

Hazırlayan:
Mustafa PETEK



MEB nasıl
Sordu?

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Mustafa Kemal'e Suikast

Girişimi

"Boşa çıkarılan suikast teşebbüsünden sonra vatandaşlarımdan aldığım mektup ve telgraflar beni çok mutlu etti. Bu elim olayın benim şahsımdan ziyade Cumhuriyetimize ve onun prensiplerine yönelik olduğuna şüphe yoktur. Temeli, büyük Türk milletinin vicdanında, akıl ve şuurunda atılmış olan Cumhuriyetimizin, bir vücudun koparılması ile yok olacağını zannedenler çok zayıf akıllı bahtsızlardır. Benim naçiz vücudum bir gün elbet toprak olacaktır. Fakat Türkiye Cumhuriyeti ilelebet payidar kalacaktır."

Mustafa Kemal'in kendisine yönelik suikast girişiminden sonra Anadolu Ajansına verdiği bu demeçte aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Suikast girişimine halkın tepkisi ne olmuştur?
- B) Suikastçılar amaçlarına ulaşmışlar mıdır?
- C) Suikastı planlayanların asıl hedefi nedir?
- D) Suikastçılar nerede yargılanmışlardır?

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR SERİSİ

Sınav Öncesi
Bizden
Söylenmesi

11

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



TÜRK MEDENİ KANUNU

MEB tarih
Kabul Ed
bu karar
üzerine
miras, m
anlaşılır
örnek a
alanında
unutmay
eşitliğini
söylenel
kavuştu

Sınav Öncesi
Bizden
Söylenmesi

10

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



TÜRKİYE İKTİSAT KONGRESİ

İktisat
sordur
yer b
girmiş
anlar
üreti
çalışı
(çiftç
da ye
ve
Kong
bağır
kalkı

Sınav Öncesi
Bizden
Söylenmesi

9

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti

Değerli
Osmanlı
vermek
Yemen
Roman
Kafkas
salgın
bilmeli
nedeni
Çanakk
Devletli
Kut'ül
"Çöl Ka
rağmen
dağılım
sonrası

Sınav Öncesi
Bizden
Söylenmesi

8

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



Genelge ve Kongreler

MEB'in
maddi
Genel
Zaten
yorum
uyand
yani s
sınırla
gelen
yerel
Milliye
unutur
tarafın
nitelik

Sınav Öncesi
Bizden
Söylenmesi

7

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



Sanat ve Edebiyat Eserlerinde Milli Mücadele

MEB LGS 2021'de Milli Mücadele Dönemi'nde meydana gelen olayların sanat ve edebiyata yansımaları ile ilgili bir soruya yer verdi. Buna göre; Milli Mücadele Dönemi'nde yaşananlar birçok edebiyatçı ve sanatçımıza esin kaynağı olmuştur. Savaş yıllarında ve daha sonraki zamanlarda Kurtuluş Savaşı'nı anlatan sayısız eser meydana getirilmiştir. Roman, hikâye, şiir, anı gibi eserlerin edebiyata yansımaları; resim, heykel, sinema gibi eserlerin ise sanata olan yansımalarını gösterdiğini unutmamalıyız. Milli Mücadeleyi anlatan eserlerin ortaya konulması ile Türk milletinin bu mücadele sırasında gösterdiği vatan sevgisi ölümsüzleştirilmiştir. Bu tarz çalışmaların sürdürülmesi genç kuşaklarda tarih bilincinin ve vatan sevgisinin oluşması, bağımsızlık duygusunun gelişmesinde etkili olmaktadır.

Metaword Soru
Bankasında yer
alacak.

ÖĞRENMEK İSTEYENE DÜNYAYI ÖĞRETİR

8. SINIF

MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR

T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK ÖĞRETEN KİTAP

Ahmet Kartal Mustafa Petek

Beceri Temelli Sorular
MEB Uyumlu
Öğreten Sorular
Kazandıran Sorular
Tamamı Çözümlü

www.altinkarne.com

Dijital Kitap Akıllı Tahta Dijital Çözüm

QR kodları



MEB'İN SEVDİĞİ SORULAR CEVAP ANAHTARI



CEVAPLAR

1. B

6. D

11. D

2. A

7. D

12. C

3. B

8. A

13. B

4. C

9. A

14. A

5. D

10. C

15. D

KONU ANLATIM KİTABI (TÜM ÜNİTELER)

NARTEST



BECERİ TEMELLİ SORU BANKALARI

