

T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK BENZER SORULAR

**LGS'DE
TAMİSABET
NARTEST**

**LGS'DE EN ÇOK SORU
TUTTURAN YAYINEVİ**

**BİZE GÜVENDİĞİNİZ İÇİN
TEŞEKKÜRLER**

**en iyilerin tercihi
NARTEST**

OM.GE

OM.GE

“Bu soruların her hakkı MEB ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE aittir. Hangi amaçla olursa olsun, tamamının veya bir kısmının kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması ya da kullanılması, yayımlanması MEB ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNÜN yazılı izni olmadan yapılamaz. Bu yayın izni telif ücreti ödenerek alınmıştır.”

LGS 2024 - İNKILÂP TARİHİ

1. SORU

1. Cumhuriyet Dönemi'nde Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile eğitim kurumları bir çatı altında toplandı. Daha sonra Maarif Teşkilatı Hakkında Kanun yayımlanarak yabancı okullar, Millî Eğitim Bakanlığına bağlandı. Yapılan düzenlemelere özellikle Fransa karşı çıktı. Fransa, bu konuyu Türk Hükümeti ile görüşmek istedi. Türkiye'nin, yabancı okullar sorununu bir iç sorun saymasından dolayı Fransa'nın bu isteği kabul edilmedi. Türkiye'nin belirlediği kurallara uyan yabancı okullar eğitimlerine devam etti ve uymayanlar kapatıldı.

**Bu bilgilere göre Türkiye, yabancı okullar sorununun çözümünde aşağıdaki dış politika ilke-
lerinden hangisini dikkate almıştır?**

- A) Tam bağımsızlık
B) Barışçılık
C) Mütakabiliyet (Karşılıklılık)
D) Dünya kamuoyunu dikkate almak

BENZER SORULAR

8. Sınıf Metaword T.C. İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük Sayfa - 210 Soru - 5

5. Lozan Antlaşması sonrasında Türkiye yabancı okullarla ilgili yasal düzenlemeler yaptı. Çıkarılan "Tevhid-i Tedrisat Kanunu" ile yabancı okulların ayrıcalıklarına son verilerek bu okullar Millî Eğitim Bakanlığına bağlandı. Yabancı okullara Türk öğretmenler tarafından Türkçe okutulmak üzere tarih ve coğrafya dersleri de konuldu. Ayrıca bu okullar Türk müfettişlerce denetlenmeye başlandı. Bu çalışmalar, bunca zamandır serbest hareket etmeye alışmış bazı yabancı okullar rahatsız etti ise de Türkiye kararları-
nın arkasında durdu. Kurallara uyan yabancı okullar faaliyetlerine Türk Hükümeti'nin kontrolünde devam ederken aykırı hareket eden okullar kapatıldı.

**Bu bilgilere bakılarak "Türkiye'nin yabancı okulların ayrıcalıklarına son vermesi" dış politikada hangi ilkeye uygun davran-
dığı söylenebilir?**

- A) Mütakabiliyet B) Barış C) Tam bağımsızlık D) Gerçekçilik



LGS 2024 - İNKILÂP TARİHİ 1. SORU

1. Cumhuriyet Dönemi'nde Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile eğitim kurumları bir çatı altında toplandı. Daha sonra Maarif Teşkilatı Hakkında Kanun yayımlanarak yabancı okullar, Millî Eğitim Bakanlığına bağlandı. Yapılan düzenlemelere özellikle Fransa karşı çıktı. Fransa, bu konuyu Türk Hükümeti ile görüşmek istedi. Türkiye'nin, yabancı okullar sorununu bir iç sorun saymasından dolayı Fransa'nın bu isteği kabul edilmedi. Türkiye'nin belirlediği kurallara uyan yabancı okullar eğitimlerine devam etti ve uymayanlar kapatıldı.

**Bu bilgilere göre Türkiye, yabancı okullar sorununun çözümünde aşağıdaki dış politika ilke-
lerinden hangisini dikkate almıştır?**

- A) Tam bağımsızlık
B) Barışçılık
C) Mütakabiliyet (Karşılıklık)
D) Dünya kamuoyunu dikkate almak

BENZER SORULAR

8. Sınıf Mod T.C. İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük Soru Bankası Sayfa - 167 Soru - 3

3. Türkiye'nin, yabancı okulları Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlayarak denetim altına alması ve kanunlara uymayan okulları kapatmaya başlaması, bazı Avrupalı Devletlerin tepkisine neden olmuştur. Fransa'nın başını çektiği bu ülkeler, yabancı okullarla ilgili düzenlemelerin birlikte gözden geçirilmesini istemişler ancak Türkiye bu isteği reddetmiştir.

Türkiye, Yabancı okullar konusunda;

- I. Kararlı
II. Bağımsızlıktan ödün vermeyen
III. Diyaloga tamamiyle kapalı

tutulardan hangilerini sergilemiştir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

LGS 2024 - İNKILÂP TARİHİ

1. SORU

1. Cumhuriyet Dönemi'nde Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile eğitim kurumları bir çatı altında toplandı. Daha sonra Maarif Teşkilatı Hakkında Kanun yayımlanarak yabancı okullar, Millî Eğitim Bakanlığına bağlandı. Yapılan düzenlemelere özellikle Fransa karşı çıktı. Fransa, bu konuyu Türk Hükümeti ile görüşmek istedi. Türkiye'nin, yabancı okullar sorununu bir iç sorun saymasından dolayı Fransa'nın bu isteği kabul edilmedi. Türkiye'nin belirlediği kurallara uyan yabancı okullar eğitimlerine devam etti ve uymayanlar kapatıldı.

**Bu bilgilere göre Türkiye, yabancı okullar sorununun çözümünde aşağıdaki dış politika ilke-
lerinden hangisini dikkate almıştır?**

- A) Tam bağımsızlık
B) Barışçılık
C) Mütakabiliyet (Karşılıklılık)
D) Dünya kamuoyunu dikkate almak

BENZER SORULAR

8. Sınıf Power-Up T.C. İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük Soru Bankası Sayfa - 139 Soru - 6

6. 1924 yılında, bir Fransız gazetecinin yabancı okullarla ilgili sorusuna "Türkiye'de bizim okullarımızın bile sahip olmadıkları ayrıcalıklara yabancı okulların sahip olmaları kabul edilemez. Kurumlarımız, kanun ve kurallara uydukça yaşayabilir." cevabını veren Atatürk, yabancı okullarla ilgili takip edilecek yolu da göstermiş oldu.

Buna göre Atatürk'ün, yabancı okullarla ilgili olarak nasıl bir dış politika güttüğü söylenebilir?

- A) Dünya kamuoyunu dikkate alma
B) Barışseverlik
C) Tam Bağımsızlık
D) Gerçeklik



LGS 2024 - İNKILÂP TARİHİ 1. SORU

1. Cumhuriyet Dönemi'nde Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile eğitim kurumları bir çatı altında toplandı. Daha sonra Maarif Teşkilatı Hakkında Kanun yayımlanarak yabancı okullar, Millî Eğitim Bakanlığına bağlandı. Yapılan düzenlemelere özellikle Fransa karşı çıktı. Fransa, bu konuyu Türk Hükümeti ile görüşmek istedi. Türkiye'nin, yabancı okullar sorununu bir iç sorun saymasından dolayı Fransa'nın bu isteği kabul edilmedi. Türkiye'nin belirlediği kurallara uyan yabancı okullar eğitimlerine devam etti ve uymayanlar kapatıldı.

Bu bilgilere göre Türkiye, yabancı okullar sorununun çözümünde aşağıdaki dış politika ilke-lerinden hangisini dikkate almıştır?

- A) Tam bağımsızlık
B) Barışçılık
C) Mütakabiliyet (Karşılıklılık)
D) Dünya kamuoyunu dikkate almak

BENZER SORULAR

8. Sınıf Omega Gold İnkılap Tarihi Soru Bankası Sayfa - 167 Soru - 4

4. Türkiye'nin, yabancı okulları Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlayarak denetim altına alması ve kanunlara uymayan okulları kapatmaya başlaması, bazı Avrupalı Devletler'in tepkisine neden olmuştur. Fransa'nın başını çektiği bu ülkeler, yabancı okullarla ilgili düzenlemelerin birlikte gözden geçirilmesini istemişler ancak Türkiye bu isteği reddetmiştir.

Yabancı devletlerin iç işlerine karıştırılmaması, Türk dış politikasının dayandığı hangi temel ilke ile ilgilidir?

- A) Bağımsızlık
B) Gerçekçilik
C) Akılcılık
D) Karşılıklılık

LGS 2024 - İNKILÂP TARİHİ 2. SORU

2. Aşağıdaki tabloda verilen durum-sonuç ilişkileri değerlendirildiğinde hangi seçeneğin yanlış olduğu söylenebilir?

	DURUM	SONUÇ
A)	Londra Konferansı'na İstanbul Hükümeti'nin yanı sıra TBMM Hükümeti de ayrı olarak davet edilmiştir.	İtilaf Devletleri, TBMM Hükümeti'nin varlığını hukuken tanımıştır.
B)	Moskova Antlaşması'nın imzalanmasıyla Kars, Ardahan ve Artvin Türkiye'ye; Batum ise Gürcistan'a bırakılmıştır.	Doğu sınırları Misak-ı Milli'ye uygun olarak çizilmiştir.
C)	Mustafa Kemal Paşa, başkomutan olarak Tekâlif-i Millîye Emirleri'ni yayımlamıştır.	Türk ordusunun silah, cephane ve erzak ihtiyacı karşılanmıştır.
D)	Sakarya Zaferi sonrasında TBMM Hükümeti ile Fransa arasında Ankara Antlaşması imzalanmıştır.	İtilaf Devletleri arasında görüş ayrılıkları belirgin hâle gelmiştir.

BENZER SORULAR

8. Sınıf Metaword T.C. İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük Sayfa - 109 Soru - 1

1. Milli Mücadele döneminde yaşanan birçok gelişme sebep-sonuç ilişkisi içinde gerçekleşmiştir.

Buna göre hangi seçenekteki gelişmenin sebep-sonuç ilişkisi içinde ortaya çıktığı söylenemez?

- A) Kuva-yı Milliye birliklerinin düşmanı yurttan atacak durumda olmaması - Düzenli ordunun kurulması
- B) TBMM'nin yetkilerinin belirlenmesi için bir anayasaya ihtiyaç duyulması - Teşkilat-ı Esasiyenin kabul edilmesi
- C) Yunan ordusunun İnönü mevkiinde üst üste iki kez Türklere mağlup olması - Anadolu'daki Yunan işgalinin sona ermesi
- D) Londra Konferansında Türk tarafının birbirine düşürülmek istenmesi - İtilaf Devletlerinin konferansa Osmanlı Hükümetini ve TBMM Hükümetini ayrı ayrı davet etmesi

LGS 2024 - İNKILÂP TARİHİ 3. SORU

3. Aşağıda Birinci Dünya Savaşı sonrası Paris Barış Konferansı'nda alınan kararlardan birine yer verilmiştir.

“Savaştan sonra, evvelce kendilerini yöneten devletlerin egemenliklerine tabi olmaktan çıkmış ve kendini idare etmekten âciz kalmış halkların refahının sağlanması kutsal bir medeniyet görevidir. Bu görevin yerine getirilmesi için en iyi yöntem bu halkların vesayetini ve servet kaynaklarını, gelişmiş milletlere emanet etmektir.”

Bu karar aşağıdaki kavramlardan hangisiyle doğrudan ilişkilendirilebilir?

- A) Manda ve himaye
B) Millî devlet
C) Bloklaşma
D) Demokrasi

BENZER SORULAR

8. Sınıf Metaword T.C. İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük Sayfa - 93 Soru - 7

7. Sivas Kongresi'nde en sert tartışmalar manda ve himaye konusunda yaşandı. Kongreye katılan delegelerden bazıları güçlü devletlere karşı mücadele verilerek ülkeyi bağımsızlığa kavuşturmanın imkânsız olduğunu söylediler. Bu kişiler güçlü bir devletin mandasına girmenin en doğru yol olduğunu savunarak kongreden bu yönde bir karar çıkarmaya çalıştılar. Mustafa Kemal manda konusu ile ilgili görüşlerini açıklarken tepkisini “İstanbul'dan gelen arkadaşlar manda konusunda hala nasıl ısrar edebiliyor ve mandanın bağımsızlığı bozan bir unsur olmadığını inanıp beni de inandırmaya çalışıyorlar.” diyerek dile getirmiştir.

Mustafa Kemal'in manda ve himayeyi savunanlara karşı gösterdiği tepki bu kişilerin;

- I. Milli bağımsızlık,
II. Egemen devlet anlayışı,
III. Kişisel egemenlik

konularının hangilerini kavramamış olduklarını göstermektedir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

LGS 2024 - İNKILÂP TARİHİ

3. SORU

3. Aşağıda Birinci Dünya Savaşı sonrası Paris Barış Konferansı'nda alınan kararlardan birine yer verilmiştir.

“Savaştan sonra, evvelce kendilerini yöneten devletlerin egemenliklerine tabi olmaktan çıkmış ve kendini idare etmekten âciz kalmış halkların refahının sağlanması kutsal bir medeniyet görevidir. Bu görevin yerine getirilmesi için en iyi yöntem bu halkların vesayetini ve servet kaynaklarını, gelişmiş milletlere emanet etmektir.”

Bu karar aşağıdaki kavramlardan hangisiyle doğrudan ilişkilendirilebilir?

- A) Manda ve himaye
B) Millî devlet
C) Bloklama
D) Demokrasi

BENZER SORULAR

8. Sınıf 1. Dönem Mod 20 T.C. İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük Deneme Sınavı Sayfa - 2 Soru - 6

6. Sivas Kongresi'ndeki tartışmalara neden olan en önemli konu manda ve himaye önerisiydi. Kongreye katılan delegelerden bazıları güçlü devletlere karşı bağımsızlığın kazanılmasının imkânsız olduğunu söylüyorlardı. Bu kişiler Amerikan mandasına girmenin en doğru yol olacağını savunarak kongrede bu yönde bir karar çıkması için çalıştılar.

Buna göre kongrede manda ve himayeyi savunan delegelerin;

- I. Milli egemenlik,
II. Tam bağımsızlık,
III. Anayasal yönetim

kavramlarının hangilerinin önemini kavradıkları söylenebilir?

- A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III



LGS 2024 - İNKILÂP TARİHİ 4. SORU

4. "Osmanlı Devleti, Birinci Dünya Savaşı öncesinde İtilaf Devletleri'nin tutumu dolayısıyla âdeta Almanya'nın tarafına itilmiştir." **diy**en bir tarihçi **aşağıdaki gelişmelerden hangisini bu düşüncesine kanıt olarak gösteremez?**

- A) İngiltere'nin, Osmanlı toprak bütünlüğünü koruma düşüncesinden vazgeçmesini
- B) Osmanlı Devleti'nin ittifak talebinin İngiltere ve Fransa tarafından reddedilmesini
- C) Rusya'nın, Osmanlı topraklarını paylaşma teklifinin İngiltere tarafından kabul edilmesini
- D) İngiltere ve Fransa'nın Osmanlı ülkesinde ekonomik ayrıcalıklar elde etmelerini

BENZER SORULAR

8. Sınıf Omega Gold İnkılap Tarihi Soru Bankası Sayfa - 31 Soru - 3

3. "İmparatorluk olarak tek başınaydık. Manzara üzüntü vericiydi. Güneyimizde Araplar İngilizler ile işbirliği yapıp ayaklanma hazırlığı içinde bulunuyordu. Rusya ve İngiltere Anadolu'da "Ermeni Devleti" yaratma girişimindeydiler. Bulgaristan Osmanlı'dan kopup bağımsız olmuştu. İtalya Afrika'daki son toprak parçamızı da elimizden almıştı. İtilaf Bloğu ülkeleri Osmanlı Devleti'ni aralarına almak istemiyorlardı. Kısacası dünya üzerinde dostumuz kalmamıştı."

(İlhan Bardakçı, İmparatorluğa Veda, s.455)

Yukarıdaki anlatıma bakılarak I. Dünya Savaşı öncesi Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında aşağıdakilerden hangi söylenemez?

- A) Siyasi bir yalnızlık içindedir.
- B) Afrika topraklarındaki hakimiyeti sona ermiştir.
- C) İttifak arayışlarında istediği sonuçlara ulaşamamıştır.
- D) Savaşın kazanılması için Almanlar ile birlikte hareket edilmesi gerektiğini inanmaktadır.

LGS 2024 - İNKILÂP TARİHİ 4. SORU

4. “Osmanlı Devleti, Birinci Dünya Savaşı öncesinde İtilaf Devletleri’nin tutumu dolayısıyla âdeta Almanya’nın tarafına itilmiştir.” **diy**en bir tarihçi **aşağıdaki gelişmelerden hangisini bu düşüncesine kanıt olarak gösteremez?**

- A) İngiltere’nin, Osmanlı toprak bütünlüğünü koruma düşüncesinden vazgeçmesini
- B) Osmanlı Devleti’nin ittifak talebinin İngiltere ve Fransa tarafından reddedilmesini
- C) Rusya’nın, Osmanlı topraklarını paylaşma teklifinin İngiltere tarafından kabul edilmesini
- D) İngiltere ve Fransa’nın Osmanlı ülkesinde ekonomik ayrıcalıklar elde etmelerini

BENZER SORULAR

8. Sınıf Mod T.C. İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük Soru Bankası Sayfa - 105 Soru - 1

1. Aşağıda Kazım Karabekir’in I. Dünya Savaşa girmesi hakkında görüşlerine yer verilmiştir.



“İngilizlerin zırhlarınıza el koymaları ve bedelini geri vermemeleri Hükümetin Almanlarla ittifak yapmasına sebep oldu. Rusya’nın Boğazlara saldırması karşısında vatanı başka şekilde savunmaya imkân kalmamıştı. Erkan-ı Harbiye’imizi onlara teslim ettik. Bütün seferberlik planlarımızı Almanlar yaptı. Bizler sadece onlara malzeme hazırladık. Onlardan gizli bir şeyimiz yok.”

(Kâzım Karabekir, Birinci Cihan Harbine Neden Girdik, s. 69-74) Düzenlenmiştir.

Kazım Karabekir’in anlatımlarına bakılarak hangi seçenekteki çıkarımın yapılması kesinlikle doğru olmaz?

- A) Osmanlı Devleti ile Almanya arasında ittifak söz konusudur.
- B) Osmanlı Devleti Boğazları kendi başına koruyacak bir güce sahip değildir.
- C) Osmanlı Devleti politik tüm hamlelerini tam bir gizlilik içinde yürütmektedir.
- D) Osmanlı- Alman yakınlaşmasında İngilizlerin yaptıkları etkili olmuştur.

LGS 2024 - İNKILÂP TARİHİ 5. SORU

5. Atatürk'ün inkılapçılık anlayışı sürekli bir değişim ve gelişimi öngörmektedir. Ancak bunun yalnızca kültürel değerlerine ve geleneklerine bağlı, aynı zamanda her türlü yeniliğe sonuna kadar açık bireylerle gerçekleşebileceğine inanmıştır. Atatürk bu düşüncelerini "Biz, kendi benliğimiz içinde ve kendi mizaç ve tabiatımızla ilerliyoruz ve ilerleyeceğiz." sözüyle dile getirmiştir.

Bu metinde, Atatürk inkılapçılığının dayandığı aşağıdaki esaslardan hangileri üzerinde durulmuştur?

- A) Millî birlik ve beraberlik
B) Bağımsızlık ve özgürlük
C) Millîlik ve dinamiklik
D) Barışçılık ve eşitlik

BENZER SORULAR

8. Sınıf Omega Gold İnkılap Tarihi Soru Bankası Sayfa - 68 Soru - 5

5. Osmanlı yöneticileri I. Dünya Savaşı öncesi ilk ittifak teklifini İttifak Devletleri'ne yaptılar. Osmanlı Devleti'nin bu teklifi Rusya'nın baskısı ile İngiltere tarafından reddedildi. İttifak Devletleri'nden olumsuz yanıt alan Osmanlı yöneticileri, bu sefer Almanlar'a ittifak teklifinde bulundular.
- Yukarıda verilen bilgiler Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı öncesinde hangi amaca ulaşmak amacıyla olduğunu göstermektedir?**
- A) Ekonomik bağımsızlığını temin etmek
B) Yaşadığı sorunlara diplomatik çözümler bulmak
C) Uluslararası alanda siyasi yalnzılıktan kurtulmak
D) I. Dünya Savaşı'nın dışında kalabilmek



LGS 2024 - İNKILÂP TARİHİ

6. SORU

6. "Ellerimiz deniz kıyısında ve ellerimiz zincirlerle bağlı bir hâlde bulunuyor ve: 'Ah bir kere hür olsak da şu denizde bir yüzsek' diyorduk. İşte bugün hürriyetimizi aldık ve zincirlerimizi kırdık, denizde yüzmemize bir mâni kalmadı. Fakat bir türlü suya giremiyoruz. Ayağımızı denize sokuyoruz, soğuk var. Dalsak da yüzme bilmediğimiz için batacak, boğulacağız. Demek ki, gaye hür olmaktan ibaret değilmiş. İş, yüzmeyi öğrenmekte ve kurtulmanın çaresine bakmaktaymış. İşte meydan. Ordu vazifesini yaptı. Memleketin ilim ve irfan erbabı, kendilerini gösterebilirler. Bu vatani hür ve mesut hâle getirsinler."

Atatürk, bu sözleriyle aşağıdakilerden hangisini anlatmak istemiştir?

- A) Ordunun yapısında köklü değişiklikler yapılmalıdır.
B) Dış politika ilkeleri gözden geçirilmelidir.
C) Devlet yönetiminde geleneksel yapı korunmalıdır.
D) Eğitim ve kültür alanındaki çalışmalara önem verilmelidir.

BENZER SORULAR

8. Sınıf Power-Up T.C. İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük Soru Bankası Sayfa - 70 Soru - 3

3,4 ve 5. Sorular aşağıdaki bilgiler göre cevaplayınız.

Kütahya-Eskişehir Muharebeleri devam ederken Ankara'da 16 Temmuz 1921'de Maarif (Eğitim) Kongresi eğitime büyük önem veren Mustafa Kemal'in desteğiyle gerçekleştirildi. Ankara Erkek Öğretmen Okulunda yapılan kongreye kadın ve erkek öğretmenler, okul ve maarif müdürleri katıldı. Kongrede yeni Türk Devleti'nin gelecek yıllardaki eğitim politikası görüşüldü. Ankara'nın işgal tehlikesi altında olmasına rağmen bu kongrenin toplanması Mustafa Kemal'in kavramına verdiği önemi göstermektedir. "Gelecek için hazırlanan vatan çocuklarına, hiçbir zorluk karşısında baş eğmeyerek sabırla çalışmalarını ve eğitimdeki çocuklarımızın ana babalarına da yavrularının eğitimlerini tamamlamak için her fedakârlığa katılmaktan çekinmemelerini öneririm. Silahıyla olduğu gibi beyniyle de mücadele etmek zorunda olan milletimizin birincisinde gösterdiği gücü ikincisinde göstereceğine asla şüphem yoktur."

3. Parçada "silahlı ile ve beyni ile mücadele etmek" tabirlerine örnek olacak gelişmeler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Silahlı ile mücadele etmek: Maarif Kongresi → Beyni ile mücadele etmek: Kurtuluş Savaşı
B) Silahlı ile mücadele etmek: Düzenli ordu → Beyni ile mücadele etmek: İktisat Kongresi
C) Silahlı ile mücadele etmek: Kurtuluş Savaşı → Beyni ile mücadele etmek: Maarif Kongresi
D) Silahlı ile mücadele etmek: Maarif Kongresi → Beyni ile mücadele etmek: Lozan Antlaşması



LGS 2024 - İNKILÂP TARİHİ 8. SORU

8. Mustafa Kemal Paşa, ordu mensuplarının politikayla uğraşmalarını uygun bulmuyordu. Terakkiper-Cumhuriyet Fırkası'nın kurulması sürecinde mecliste çıkarılan bir yasa ile askerlik mesleğini yapanların milletvekili olmaları yasaklandı. Milletvekilliği yapan komutanlardan ya ordudaki görevlerini ya da meclisteki görevlerini bırakmaları istendi. Komutanların bazıları askerlik görevinden ayrılıp politikaya devam ettiler.

Bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Yeni bir anayasa hazırlanması için çalışmalar başlamıştır.
- B) Bütün vatandaşların kanun önünde eşit hâle getirilmesi amaçlanmıştır.
- C) Türk ordusu siyasi çekişmelerin dışında tutulmak istenmiştir.
- D) Mustafa Kemal Paşa, Terakkiper Cumhuriyet Fırkası'nı desteklemiştir.

BENZER SORULAR

8. Sınıf Mod T.C. İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük Soru Bankası Sayfa - 152 Soru - 5

5. 19 Aralık 1923 te çıkarılan kanun ile genel seçimlerin ilanından 15 gün önce bütün ordu mensuplarının istifa etmeleri ya da emekliye ayrılmaları halinde mebus (milletvekili) seçilebilecekleri şartı getirilmiştir.

Buna göre yukarıda mebus (milletvekili) olabilmek için getirilen şartın amacı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) Mecliste milletvekili sayısını artırmak
- B) Orduyu siyasetten uzaklaştırmak
- C) Mecliste çok seslilik oluşturmak
- D) Ordu mensuplarının siyasetle uğraşmasını sağlamak

LGS 2024 - İNKILÂP TARİHİ

9. SORU

9. “Sakarya Zaferi’nden sonra düşman orduları Haymana, Mihalıççık ve Sivrihisar bölgelerini, bize yer yer ateş yığınlarıyla örtülü, ıssız ve engin bir virane hâlinde bıraktı. O afetlerden arta kalmış halkın, bu taş yığınları arasında, ilk insanlardan farkı yoktur. Bunlar, yarı çıplak hâlde dolaşüyor; alevin karattığı harman yerlerinde toprağa, çamura karışmış yanık buğday ve mısır tanelerini iki taş arasında ezerek öğütmeye çalışıyor; adı bilinmez otlardan, ağaç köklerinden kendilerine bir çeşit yiyecek çıkarıyor ve bir yabancının ayak sesini duyunca her biri bir yana kaçıp bir kovuğa saklanıyordu.”

Yakup Kadri Karaosmanoğlu’nun “Yaban” adlı romanından alınmış bu parçaya göre, aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Savaşın, halkı sosyoekonomik ve psikolojik açıdan etkilediğine
B) Doğal olayların yıkıcı etkisinden bölge halkının mağdur olduğuna
C) Türk halkının, Kurtuluş Savaşı’na maddi ve manevi destek verdiğine
D) Türk ordusunun Sakarya Savaşı’nda ağır bir yenilgiye uğradığına

BENZER SORULAR

8. Sınıf Power-Up T.C. İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük Soru Bankası Sayfa - 75 Soru - 2

2.



Milli Mücadele; istilacı güçlere karşı şeref ve haysiyetini korumaya çalışan milletimizin isyanıdır. Milli Mücadele’nin sesini İnönü’de, Sakarya’da, Kocatepe’de de duyarsınız; sevdâ ile isyanı harmanlayan bir romanın sayfalarında da... Bu mücadeleye kimi elinde silahla katılmıştır kimi kalemler... 1922 yılında Ateşten Gömlek, 1965 yılında Yorgun Savaşçı ve 2005 yılında kaleme alınan Şu Çılgın Türkler romanları Milli Mücadele’yi konu alan başlıca eserler arasındadır.

Yukarıda verilen parçadan yola çıkılarak;

- I. Milli Mücadele sürecinde yaşanan birtakım olaylar o dönemde ve daha sonrasında birçok yazara esin kaynağı olmuştur.
II. Milli Mücadele, hem savaşın yaşandığı dönemde hem de savaştan sonra edebiyat yapıtlarına yansımıştır.
III. Edebiyat dünyamızda, Kurtuluş Savaşı ve yaşanan mücadeleler sadece romanlarla anlatılmıştır.

gibi yargılardan hangisi ya da hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız III B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

LGS 2024 - İNKILÂP TARİHİ 10. SORU

10. Laiklik ilkesi, din ve vicdan hürriyetini hayata geçirerek ülkemizde dinin gerçek yönleriyle anlaşılıp serbestçe yaşanmasının yolunu açmıştır. Ayrıca insanlar arasında inanç farklılıklarından kaynaklanan ayrıcalıkları da ortadan kaldırmıştır.

Buna göre laiklik ilkesinin;

- I. toplumsal barışın ve huzurun sağlanması,
- II. toplumun ekonomik refah düzeyinin artırılması,
- III. halkın kendi geleceğini kendisinin belirlemesi,
- IV. özgür bir toplum için evrensel değerlerin esas alınması

durumlarından hangilerine katkı sağladığı söylenebilir?

- A) I ve II
B) I ve IV
C) II ve III
D) III ve IV

BENZER SORULAR

8. Sınıf Power-Up T.C. İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük Soru Bankası Sayfa - 85 Soru - 3

3. Eğitim, hukuk, yönetim gibi alanlarda, devlet işlerinin herhangi bir dinin kurallarına göre değil, aklın ve bilimin rehberliğinde yürütülmesine "laiklik" denir.

Buna göre;

- I. Devlet düzeni ve hukuk kuralları dini kurallara göre oluşturulmamış, akıl ve bilim referans alınmıştır.
- II. Halkın ve din görevlilerinin eğitimine önem verilerek hurafelerin önüne geçilmeye çalışılmıştır.
- III. İnsanların dini inançlarında hür olmalarına ve inançlarının gereğini yerine getirmelerine imkân sağlanmıştır.
- IV. Millî birlik ve beraberliğin sağlanması konusunda öncelikle toplumda din birliğinin sağlanması amaçlanmıştır.

durumlarından hangileri yukarıda tanımlanan laiklik ilkesi ile çelişir niteliktedir?

- A) Yalnız IV
B) I, II ve III
C) I, II ve IV
D) II, III ve IV



LGS 2024 - İNKILÂP TARİHİ 10. SORU

10. Laiklik ilkesi, din ve vicdan hürriyetini hayata geçirerek ülkemizde dinin gerçek yönleriyle anlaşılıp serbestçe yaşanmasının yolunu açmıştır. Ayrıca insanlar arasında inanç farklılıklarından kaynaklanan ayrıcalıkları da ortadan kaldırmıştır.

Buna göre laiklik ilkesinin;

- I. toplumsal barışın ve huzurun sağlanması,
- II. toplumun ekonomik refah düzeyinin artırılması,
- III. halkın kendi geleceğini kendisinin belirlemesi,
- IV. özgür bir toplum için evrensel değerlerin esas alınması

durumlarından hangilerine katkı sağladığı söylenebilir?

- A) I ve II
B) I ve IV
C) II ve III
D) III ve IV

BENZER SORULAR

8. Sınıf Omega Gold İnkılap Tarihi Soru Bankası
Sayfa - 115 Soru - 3

3.

LAİKLİK

- I. Laik devlet anlayışında devlet her dine eşit mesafededir.
- II. Devlet düzeni ve hukuk kuralları herhangi bir dine göre değil akıl ve bilim referans alınarak kurulur.
- III. İnsanların devletin seçtiği dinî inançlarında özgür olmalarına ve inançlarının gereğini yerine getirmelerine olanak sağlar.

Yukarıda verilenlerin hangilerinin laiklik ilkesine ait özellikler olduğu söylenebilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

